

Enkele praktische tips op een rijtje:

- Bij het vermoeden van een fonologisch probleem: fonologisch onderzoek  
Op basis van dit onderzoek kan je een behandelplan op maat opstellen
- Leg ouders uit wat een fonologisch probleem is. Daardoor zullen ze beter begrijpen waarom hun kind deze problemen heeft en welke therapie/aanpak daar het beste bij past.
- Leg steeds uit waarom je bepaalde oefeningen doet. Ze zullen meer gemotiveerd zijn thuis het kind te helpen.
- Bij de klankeigenschappen of structureigenschappen wordt begonnen met uit te leggen wat de betekenis is van de referentiekaartjes.
- Als deze eigenschappen bekend zijn bij het kind worden geluiden gemaakt die bij deze klankeigenschappen horen. Dat zijn dus nog geen spraakklanken.
- Daarna worden alle klanken benoemd die horen bij het vereenvoudigingsproces!
- Er worden geen klanken/woorden los behandeld, maar klanken/woorden die horen bij het vereenvoudigingsproces. Deze woorden worden ondersteund met de referentiekaartjes van Dino en Hippo en kunnen daarbij ook ondersteund worden met klankgebaren.
- Probeer altijd te beginnen met het vereenvoudigingsproces waarvan je verwacht dat het kind succes zal boeken. Dit stimuleert en beloont het kind.
- Het Luister Goed blad helpt het lexicon te vullen. De klank-of structureigenschappen ondersteunen en het metafonologisch bewustzijn wordt gestimuleerd waardoor het een en ander beter beklijft.
- Begin altijd met stap 1 bij de verschillende oefenbladen (Luister Goed blad, oefenwoorden, oefen-doe-woorden en minimale paren)
- Kies uit de woorden van het Luister Goed blad een paar woorden die het kind goed kan zeggen en ga dat oefenen met de Oefenwoorden en Oefen-doe-woorden. Dat biedt heel veel herhaling! (stap2)
- Kinderen die al verder zijn in de taalontwikkeling hebben wellicht de neiging de doelwoorden in een zin te benoemen terwijl ze daar nog niet aan toe zijn. Dat betekent dat het doelwoord niet goed zal gaan. Bied daarom in dit geval een aanvulzin aan zodat het kind alleen het juiste woord hoeft te zeggen.
- Splits taken als je merkt dat het kind een dubbeltaak, het woord zeggen en aanwijzen/kleuren/tekenen nog niet aan kan. Eerst het woord zeggen, dan aanwijzen, tekenen, kleuren ...
- Maak bij de minimale paren gebruik van het betekenisverschil tussen de woorden. Samen met de structuur-of klankeigenschappen ondersteunt dit het kind
- Laat de ouders altijd eerst het Geheimspel tijdens de behandeling spelen zodat je kan zien of de ouders begrepen hebben wat het doel is. Adviseer het spel niet door een ouder broertje of zusje te laten doen, zij kennen de fonologische regels niet waardoor het kind zal verliezen.
- De uitleg van het Geheimspel is te zien op [Youtube Logopediemateriaal](#)

Veel succes en plezier met de fonologische behandeling!